

Аттестация как один из путей повышения социальной защиты педагогических работников. Актуальные вопросы и проблемы

21 августа 2015 года

**Федорова Елена Николаевна, методист
отдела по работе с организаторами
образования государственного учреждения
образования «Гродненский областной
институт развития образования»**

**Итоги сдачи КЭ при прохождении аттестации на
присвоение высшей КК, КК «учитель-методист» по
области (АПО)**

Год	Сдал/ не сдал
2013	57/5
2014	41/7
2015 (на июнь)	47/4
Итого	145/16

Данные по высшей КК за 2010-2012 г.г.

Год	Кол-во сдавших КЭ в ГрИРО	Присвоена высшая КК
2010	222	706
2011	187	669
2012	140	580
Итого	559 + 107 в других УО= 667	1955

Присвоена КК «Учитель-методист»

№ п/п	Районы	Кол-во
1.	Волковысский	1
2.	Гродненский	1
3.	Ивьевский	1
4.	Лидский	2
5.	Ошмянский	1
6.	Сморгонский	1
7.	Щучинский	2
8.	Ленинский	1
9.	Октябрьский	2
	Итого	12

Итоги КЭ на подтверждение высшей КК в Гродненском ИРО

Год	Сдали
2013	718/2
2014	905
2015	103/1
Итого	1726/3

Планирование подтверждения высшей КК на период до 01.09.2017

- На уровне района –
с руководителями УО и
профсоюзным активом
- На уровне УО –
с педагогическими работниками,
которые подлежат аттестации на
подтверждение высшей КК



до
01.10.2015

Работа с педагогами, которые должны подтвердить высшую КК

Что необходимо сделать?

Групповые консультации
(механизм аттестации,,
процедура и форма КЭ,
освобождение от КЭ,
правовые последствия
аттестации)



Индивидуальная работа
(готовность педагога к
аттестации, в какой
помощи нуждается,
определение сроков
аттестации)

Результат работы

- Распределение потока аттестуемых на 2015/2016 и 2016/2017 уч. .г. (со сдачей КЭ, без сдачи КЭ)
- На основе выявленных проблем и затруднений организация методического сопровождения подготовки к аттестации, в том числе к КЭ:
 - на уровне учреждения образования;
 - на уровне РУМК;
 - направление на ПК, обучающие курсы, индивидуальные консультации

Что предлагает ИРО

- В программы ПК педагогов высшей КК включена тема по обобщению опыта работы
- Обучающие курсы по обобщению и представлению опыта педагогической деятельности, в т.ч. по заявкам отделов образования, спорта и туризма, РУМК
- Индивидуальные консультации

Актуальные вопросы аттестации

- **Мотивированное включение педагогов в процесс аттестации**
- **Грамотное применение нормативной правовой базы аттестации**
- **Объективность оценки профессионального уровня, деловых и личностных качеств, результатов педагогической деятельности аттестуемых**